

العلامة		عناصر الإجابة						
مجموع	مجزأة							
		<b>I- Compréhension de l'écrit : (12 points)</b>						
01	01	1- D'après le texte, « être tolérant » veut dire : <b>accepter les autres malgré leurs différences.</b>						
01	01	2- La phrase qui montre comment on doit se comporter pour être tolérant : - « <i>Il ne s'agit pas de faire plaisir...comme ils pensent.</i> » Accepter aussi : « <b>Bien sûr, il est question d'être ...les manières de vivre des autres.</b> » et « <b>Il faut arrêter d'imaginer que les autres sont inférieurs, méprisables ou même dangereux simplement parce qu'ils sont différents de nous.</b> »						
01	01	3- Remplacer l'expression soulignée : <u>Côte à côte</u> = ensemble.						
02	0,5 x 4	4- (Vrai) ou (Faux) : - (Faux) - (Vrai) - (Faux) - (Faux)						
02	0,5 x 4	5- <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>La tolérance c'est :</th> <th>La gentillesse c'est :</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- <i>Accepter les différences</i></td> <td>- <i>Préparer une fête</i></td> </tr> <tr> <td>- <i>Vivre ensemble</i></td> <td>- <i>Offrir un cadeau</i></td> </tr> </tbody> </table>	La tolérance c'est :	La gentillesse c'est :	- <i>Accepter les différences</i>	- <i>Préparer une fête</i>	- <i>Vivre ensemble</i>	- <i>Offrir un cadeau</i>
La tolérance c'est :	La gentillesse c'est :							
- <i>Accepter les différences</i>	- <i>Préparer une fête</i>							
- <i>Vivre ensemble</i>	- <i>Offrir un cadeau</i>							
01	0,5 x 2	6- <u>Elle</u> = la tolérance <u>Ils</u> = les autres						
01	0,5 x 2	7- Deux mots de même famille que gentillesse : <i>gentil – gentiment</i>						
01,5	0,5 1	8- a- Le rapport exprimé dans la phrase est : <b>le but.</b> b- D'une autre manière :... ( <i>afin de</i> ) / ( <i>en vue de</i> ) / ( <i>dans le but de</i> ) / ( <i>dans l'intention de</i> ) / ( <i>dans l'espoir de</i> )... Accepter aussi : un rapport exprimé avec la <b>proposition subordonnée de but.</b>						
0,5	0,5	9- La réponse : Il faut que nous <u>arrêtions</u> d'imaginer que les autres sont inférieurs.						
01	01	10- Le titre : <b>accepter tout titre en relation avec le thème traité.</b>						

**II. Situation d'intégration : (08 points)**

Critères	Indicateurs	Détails	Note globale
<b>Pertinence</b>	La production comporte un argumentaire en faveur de la tolérance et du vivre-ensemble.	0,5	<b>02 pts</b>
	La situation est reliée au contexte de l'école : camarade - élève - classe...	0,5	
	Le texte relève du discours rapporté.	1	
<b>Utilisation correcte des outils de la langue</b>	Respect d'une syntaxe minimale (sujet-verbe-complément)	0,5	<b>02,5 pts</b>
	Emploi correct d'un temps verbal, au moins	0,5	
	Utilisation de pronoms personnels adéquats	0,5	
	Emploi correct d'au moins 3 signes de ponctuation	0,5	
	Emploi correct d'un verbe introducteur de parole	0,25	
	Emploi correct d'une proposition subordonnée	0,25	
<b>Cohésion &amp; cohérence</b>	Emploi d'une structure argumentative sous forme de discours rapporté ou de dialogue	0,5	<b>02,5 pts</b>
	Vocabulaire lié au thème : respect, vivre-ensemble, tolérance, gentillesse, différence, violence...	0,5	
	Progression logique des idées et des arguments	0,5	
	Emploi adéquat de connecteurs logiques	0,5	
	Emploi correct d'une reprise lexicale ou grammaticale.	0,5	
<b>Perfectionnement</b>	Mise en page (normes typographiques)	0,25	<b>01 pt</b>
	Lisibilité et soin de l'écriture	0,25	
	Clarté et intelligibilité des arguments	0,25	
	Nombre d'arguments (+ de deux)	0,25	