



النص :

إلى المهاجرين في سبيل العلم

إنكم يا أبناءنا مناط آمالنا، ثيَّدُكم لحمل الأمانة وهي ثقيلة، ولاستحقاق الإرث، وهو ذو ثِبات وذو تكاليف، ونُنْتَظِرُ منكم ما ينتظره المُذلّجُ في الظلام من ثباشير الصبح.

وإنكم يا أبناءنا فارقتم الأهل، وفارقتم الوطن الذي له على كل حُر كريم ذئن! وفأوهُ الحُبُ والنُّفُعُ الجميل، وما هُونَ فراقكم على آباءكم وهُونَ فراقهم عليكم إلا الآمال اللاحقة لكم ونِعمَ في مستقبلكم، ولِمَا تعودون به من عِلمٍ يُضْحِيُهُ فخر، وَحُسْنُ ذِكر.

إنَّ آباءكم (يتخيّلون) من وراء هجرتكم ما يُعْوِدُ به المجاهد المقدام من أجرٍ وغُنْيَة، وإنكم لتتخيلون من وراء هجرتكم - وأنتم في ربيع الحياة - ما يفوقُ أزهاره أريجاً وعطرًا. وإنَّ الوطن - وهو أبو الجميع - يتطلع من وراء هذه الهجرة إلى إحياء وتعزيز وإعادة مَجِدِ وبناء تاريخ؛ فهو حين (يرضى) بخُلُوهُ من أبناءه أنَّهم ما أخلوه إلا ليُغَمِّروه، وما فارقوه شُبَابًا غُلَامًا إلا ليعودوا إليه كُهُولًا مُسْلِحين بقدرة التكثير، ظاهرها قُوَّةُ العلم والعمل.

يا أبناءَي! إذا عرفتم هذا، وعرفتم واجب أنفسكم، وواجب آباءكم، وواجب الوطن، فماذا أعدتم لهذه الواجبات؟ إنكم لا تُضطَّلُونَ بهذه الواجبات إلا إذا انقطعتم لطلب العلم، وأنفقتُم الذقائق واستَعْاثَاتُم في تحصيله، وعَفَّتم على أَخْذِهِ من أفواه الرجال وبطون الكتب، واستثثُرْتُم كنوزه بالبحث والمطالعة، ووصلتم في طلبِه سوادَ الليل ببياض النهار.

يا أبناءَي! لا تقطعوا الفاصل من أوقاتكم في الجلوس في المقاهي إلا بقدر ما تدفعون به الملل، ولا في قراءةِ الجرائد إلا بقدر ما تطغُّون به على الحوادث الكبيرة، خذلوا من كل ذلك بمقدار، ووقفوا الوقت كلَّه للدرس النافع والمطالعة المثمرة. إنَّ الزَّمْنَ قد وضعكم وضعًا صَرِيكُم جَيِّرينَ بأنَّ تطَبُّوا العلم لوجه الله، ولو جهَّلَ العِلْمُ، لا للوظائف والشهادات.

محمد البشير الإبراهيمي. عيون البصائر(ش.و.ن.ت) ص 215

المعجم و الدلالة :

مناط = علة وسبب.

المذلّج = السائر ليلا.

استثثُرْتُم كنوزه = من استثار يستثير، والمقصود هنا استخراج كنوز العلم.

الأسئلة :

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 نقاط)

1- لُخِّصَ مضمون النص في فكرة عامة. (1 ن)

2- حدد من النص ضدَّ كلمة "صعب". (1 ن)

3- اذكر مرادفَ الكلمة "أجر" ثم وظيفتها في جملة مفيدة. (2 ن)

الوضعية الثانية : (08 نقاط)

1- أعرَبَ ما تحته خطًّا في النص إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (4 ن)

2- إلَيْكَ الجملة التالية: (إنكم لا تضططون بهذه الواجبات). حولوها إلى المخاطب المذكر. (1 ن)

3- أكمل الجدول التالي: (2 ن)

اسم التقضيل	صيغة المبالغة	اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
				علم

4- تعرَّفَ على المقابلة الواردة في الفقرة الرابعة، وبين أثُرها في المعنى. (1 ن)

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية الإنذاجية :

السياق: تشكُّل الهجرة السرية إغراءً لكثير من الشباب الذين يقعون في وهم التخلص من متأهّلات البطالة واليأس القاتل، وتحقيق أحلامهم الجميلة.

الستند: صُبِّقَ العالم في 02 سبتمبر 2015 بصورة الطفل السوري "آلان" الذي قُضى نَحْبَه رفقة والدته وأخيه على أحد شواطئ تركيا بعد أن انقلب قارب الموت الذي كان يَقْرُبُهم إلى اليونان.

التعليمية: في نص لا يقلّ عن ستة عشر سطراً، أقنع زميلاًك بمخاطر هذه المغامرة التي تستهويه، وبين له مدى توفر فرص العيش الكريم في وطننا. موظفاً مكتسباتك القبلية المناسبة.