

الإجابة وسلم التقييم

مادة: التربية المدنية

ش.ت.المتوسط 2009

العلامة	عناصر الاجابة	محاور الموضوع
المجموع	محazole	
	<p>الجزء الأول (12 نقطة)</p> <p>السؤال الأول:(4 نقاط)</p> <p>- شرح المصطلحات:</p> <p>1- الحكومة: هي جهاز إداري تنفيذي يتكون من رئيس الحكومة والوزراء.</p> <p>2- الدستور: هو القانون الأعلى للبلاد، يتضمن مجموعة القواعد الأساسية التي تبين طبيعة نظام الحكم وتحدد الحقوق والحرّيات والواجبات.</p> <p>3- مجلس الوزراء: مجلس يشمل أعضاء الحكومة ويترأسه رئيس الجمهورية.</p> <p>4- المجالس القضائية: هي الدرجة الثانية من درجات القضاء الجزائري توجد على مستوى الولايات أو الجهة.</p>	الإدارية والمهنية
04	<p>السؤال الثاني: (4 نقاط)</p> <p>1- ثلات وظائف للإدارة:</p> <p>- حماية المواطنين وتوفير الأمن لهم.</p> <p>- توفير الحماية الصحية.</p> <p>- منح التربية السليمة لجميع المواطنين.</p> <p>2- الفرق بين الإدارة العامة والإدارة الخاصة:</p> <p>- الإدارة العامة: تابعة للدولة تهدف إلى تحقيق المصلحة العامة مثل: البلدية ، الدائرة ، الولاية.</p> <p>- الإدارة الخاصة: هي إدارة المؤسسات الخاصة تقدم خدمات عمومية مقابل ربح مادي مثل: إدارة العيادة الخاصة.</p>	الإدارية والمهنية
01		

تابع الإجابة وسلم التقييم

مادة: التربية المدنية

ش.ت. المتوسط 2009

العلامة	عناصر الاجابة	محاور الموضوع														
المجموع	مجزأة															
04	<p>السؤال الثالث: (4 نقاط)</p> <p>1- تعريف البرلمان: هو الهيئة التشريعية العليا في البلاد مهمتها سن القوانين والمصادقة عليها.</p> <p>2- كيفية اختيار ممثلي الشعب في المجلس الشعبي الوطني: يتم عن طريق الإقتراع العام المباشر والسرّي.</p>	<p>السلطة التشريعية</p>														
08	<p>الجزء الثاني (8 نقاط)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المعيار</th> <th>المؤشرات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الصلة بين المعيار والمؤشرات</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> -كتابة فقرة من 12 سطراً يبرز فيها: - التعريف بالدولة والمجتمع الجزائري مع مراعاة الخصائص. </td></tr> <tr> <td>الاتساع في المعرفة</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - توظيف السندات واستخراج الدلالات الآتية: - التعريف السليم للدولة الجزائرية. - ذكر خصائصها الجيوسياسية. </td></tr> <tr> <td>الاتصال</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف المجتمع الجزائري بخصائصه، - إنتماءاته ومقوماته. </td></tr> <tr> <td>الانسجام والتلاسن</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - التكامل بين المعلومات. - الترتيب المنطقي للإجابة. </td></tr> <tr> <td>الإنقاذ</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - الدقة والنظافة وسلامة اللغة. </td></tr> <tr> <td>والتمايز</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - عناصر إبداعية إن وجدت. </td></tr> </tbody> </table>	المعيار	المؤشرات	الصلة بين المعيار والمؤشرات	<ul style="list-style-type: none"> -كتابة فقرة من 12 سطراً يبرز فيها: - التعريف بالدولة والمجتمع الجزائري مع مراعاة الخصائص. 	الاتساع في المعرفة	<ul style="list-style-type: none"> - توظيف السندات واستخراج الدلالات الآتية: - التعريف السليم للدولة الجزائرية. - ذكر خصائصها الجيوسياسية. 	الاتصال	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف المجتمع الجزائري بخصائصه، - إنتماءاته ومقوماته. 	الانسجام والتلاسن	<ul style="list-style-type: none"> - التكامل بين المعلومات. - الترتيب المنطقي للإجابة. 	الإنقاذ	<ul style="list-style-type: none"> - الدقة والنظافة وسلامة اللغة. 	والتمايز	<ul style="list-style-type: none"> - عناصر إبداعية إن وجدت. 	
المعيار	المؤشرات															
الصلة بين المعيار والمؤشرات	<ul style="list-style-type: none"> -كتابة فقرة من 12 سطراً يبرز فيها: - التعريف بالدولة والمجتمع الجزائري مع مراعاة الخصائص. 															
الاتساع في المعرفة	<ul style="list-style-type: none"> - توظيف السندات واستخراج الدلالات الآتية: - التعريف السليم للدولة الجزائرية. - ذكر خصائصها الجيوسياسية. 															
الاتصال	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف المجتمع الجزائري بخصائصه، - إنتماءاته ومقوماته. 															
الانسجام والتلاسن	<ul style="list-style-type: none"> - التكامل بين المعلومات. - الترتيب المنطقي للإجابة. 															
الإنقاذ	<ul style="list-style-type: none"> - الدقة والنظافة وسلامة اللغة. 															
والتمايز	<ul style="list-style-type: none"> - عناصر إبداعية إن وجدت. 															