

العلامة	عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجاورة	
0,25 0,25 0,5 1	1 - المسرى (A) هو المصعد $(H^+ + Cl^-) \rightarrow HCl$ حمض كلور الماء 2 - عند المسرى A: $2Cl^- \rightarrow 2e^- + Cl_2$ عند المسرى B: $2H^+ + 2e^- \rightarrow H_2$	الجزء I نقطة 12 التمرين 1 نقاط 06
4,25	<p><b>I -</b></p> <p>1 - بالصيغة الشاردية: <math>(H^+ + Cl^-) + (Ag^+ + NO_3^-) \rightarrow (Ag^- + Cl^-) + (H^+ + NO_3^-)</math>  <math>(aq) \quad (aq) \quad (s) \quad (aq)</math></p> <p>2 - بالصيغة الجزئية: <math>HCl + AgNO_3 \rightarrow AgCl + HNO_3</math></p> <p>ب - <math>(Ag^+ + Cl^-)</math>: كلور الفضة  <math>(H^+ + NO_3^-)</math>: حمض النيترิก</p> <p>ج - <math>H^+, Cl^-, NO_3^-, AgCl, H_2O</math></p> <p><b>ملاحظة:</b> تقبل الإجابة بكتابية الصيغ أو ذكر الأسماء.</p>	
2	<p>1 - المرحلة الأولى (5s, 10s) السرعة متزايدة          المرحلة الثانية (20s, 20s) السرعة ثابتة</p> <p>2 - المرحلة الثالثة (20s, 25s) السرعة متناقصة          المرحلة الرابعة (25s, 30s) السرعة ثابتة</p>	التمرين 2 نقاط 06
1	<p>2 - عند <math>V = 0m/s</math>: (5s)          عند <math>V = 8m/s</math>: (10s)          عند <math>V = 8m/s</math>: (20s)          عند <math>V = 4m/s</math>: (25s)</p>	
01,50	<p>3 - في المرحلة الأولى: (5s, 10s) والمرحلة الثانية (20s, 25s) الجملة          خاضعة لقوة لأن السرعة متغيرة بتغير الزمن.</p>	
01,50	<p>- جهة القوة في المرحلة الأولى وفق جهة الحركة، لأن السرعة متزايدة.          أما جهة القوة في المرحلة الثالثة فهي عكس جهة الحركة لأن السرعة متناقصة.</p>	
	<p><b>الوضعية الإنلажية:</b></p> <p>1 - سبب انقطاع التيار: شدة التيار الكهربائي الكلي الذي يمر في الأجهزة عند تشغيلها أكبر من الشدة التي يسمح بمرورها القاطع.</p> <p><b>الحل المقترن:</b> الزيادة في قيمة شدة التيار الذي يسمح بمروره القاطع بحيث تكون أكبر من قيمة الشدة الكلية التي تتغذى بها هذه الأجهزة.</p> <p>2 - المخطط بعد التعديلات والإضافات:</p>	الجزء II نقطة 08

ال موضوع	محاور	عنصر الإجابة	مجموع مجزأة						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإضافات: ٣ منصهرات مناسبة توصل مع الطور لحماية الأجهزة الثالثة من التلف عند زيادة شدة التيار الكهربائي عن الحد الذي يسمح للأجهزة بالعمل بالصورة العادية. قاطع تقاضلي لحماية الأجهزة ومستعملها.</li> <li>• التعديلات: استبدال المأخذين البسيطين ( العاديين ) بـماخذين لرضيبيين، وذلك لحماية الأجهزة من التلف ووقاية المستعملين من اخطار التيار الكهربائي.</li> </ul>							
شبكة التقويم للوضعية الديماغية ( 08 نقاط )									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>السؤال</th><th>المعيار</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>س 1</td><td>الترجمة السلبية للوضعية</td></tr> <tr> <td>س 2</td><td></td></tr> </tbody> </table>	السؤال	المعيار	س 1	الترجمة السلبية للوضعية	س 2		
السؤال	المعيار								
س 1	الترجمة السلبية للوضعية								
س 2									
2,25	0,5 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25	<p>المؤشرات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ربط انقطاع التيار بشدة التيار المار في الأجهزة</li> <li>- أي ربط شدة التيار بالقاطع</li> <li>- ضبط زر القاطع على قيمة المناسبة للتركيب أو استبداله بقاطع آخر مناسب.</li> <li>- رسم المخطط العدل.</li> <li>- وجود الصبوريات.</li> <li>- وجود المأخذ الأرضية.</li> <li>- وجود القاطع التقاضلي.</li> <li>- وجود التبرير.</li> <li>- وجود الرموز النظامية.</li> </ul>							
3,5	0,5 0,5 3×0,25 0,25 0,25 0,25 2×0,5	<p>س 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شدة التيار الذي يسمح به القاطع أقل من شدة التيار الكلي المغذي لكل الأجهزة معاً.</li> <li>- ضبط زر القاطع على قيمة شدة التيار أكبر مما يتطلبه الاستعمال العادي للأجهزة معاً أو استبدال القاطع بقاطع آخر يسمح بمرور شدة التيار المناسبة لكل الأجهزة.</li> <li>- إضافة ثلاثة صبوريات مناسبة في أسلاك الطور.</li> </ul> <p>س 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- صحة رمز الصبورة</li> <li>- وجود مأخذين لرضيبيين</li> <li>- مع وصلهما بشكل صحيح</li> <li>- صحة رمز المأخذ الأرضي</li> <li>- التبرير:</li> <li>- المنصهرات لحماية الأجهزة</li> <li>- المأخذان الأرضيان والقاطع التقاضلي لحماية الأشخاص والأجهزة.</li> </ul>	الاستعمال السلبي لأدوات المادة						
1,25	0,25 0,5 0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التسلسل المنطقي</li> <li>- التعبير بلغة عملية سلبية</li> <li>- دقة الإجابة</li> </ul>	النجم الإجابة الإجابات						
1	0,25 0,25 0,25 0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنظيم</li> <li>- وضوح الخط</li> <li>- وضوح الرسم</li> <li>- نظافة الورقة</li> </ul>	الإنقان الإجابات						