

الإجابة و سلم التقييم
المادة : التاريخ والجغرافيا
دورة : جوان 2008

العلامة	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
محازة الجموع		
	الجزء الأول : (09 نقاط)	أولاً: التاريخ.
	1 - أحداث الثواريخ المعلمية الآتية هي :	
0.5	- 05 ماي 1931 : تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.	
0.5	- 1937 : تأسيس حزب الشعب الجزائري.	
0.5	- 1947 : إنشاء المنظمة السرية (الخاصة).	
0.5	- 20 أوت 1955 : هجمومات الشمال الفاسطيني.	
0.5	- 20 أوت 1956 : انعقاد مؤتمر الصومام التاريخي.	
0.5	- 19 مارس 1962 : تاريخ وقف إطلاق النار.	
0.5	2 - نتائج محازر 8 ماي 1945 على مسيرة الحركة الوطنية :	
1	- سقوط ما لا يقل عن 45 ألف شهيد.	
1	- حل الحركات والأحزاب السياسية الجزائرية.	
1	- غلو الكراهية والحقد تجاه المستعمر الفرنسي.	
1	- القناعة بعدم جدواي النضال السياسي و ضرورة الانتقال إلى الكفاح المسلح.	
	ملاحظة : يمكن الأخذ بعين الاعتبار نتائج أخرى.	
	3 - يتلخص رد فعل جبهة التحرير الوطني من مشروع قسنطينة 1958 في :	
1	- الكشف عن الأهداف الحقيقية للمشروع.	
2	- توقيعه و تحذير الشعب من الانسياق وراء هذا المشروع الاستعماري.	

الإجابة و سلم التنفيط

المادة : التاريخ و الجغرافيا

دورة : جوان 2008

العلامة		عناصر الإجابة						محاور الموضوع	
المجموع	جزء	توزيع العلامات					المؤشرات	شرح المعيار	المعيار
		ت	ت	ت	ت	ع			
		<u>الجزء الثاني : (4 نقاط)</u> شبكة التفرييم وجدول توزيع العلامات.							
1		1	1	0.5	00		-كتابه مقال من 12 سطر، يتناول المقال: 1- أسباب فشل الاتصالات و المفاوضات قبل بنهاية 1962. 2- خواص لحاج مفاوضات (بيان مارس 1962).	الالتزام بتصدير المفاهيم العلمية.	الملائمة مع الوضعية.
2	2	1.5	1	00			-المقدمة: تكون ذات صلة بالموضوع. -العرض : 1- أسباب الفشل : تكمن في نسق كل طرف بخطابه من حيث: تجزئة الجواب ترابياً و عرقياً، رفق إطلاق النار قبل أو بعد اشتباكات، الاعتراف بمبهجة التحرير الروضي كمثل شرعى ووحيد للشعب الجزائري . . . 2- خواص السباح : تحقيق الثورة لانتصارات على الصعبين الداخلي وخارجي (اشتداد الثورة والثقافة الشعب حرفاً، فشل الإجراءات العسكرية تستعر، تزايد الضغط الدولي) (به توظيف السندين 2,1). - الخاتمة : تدور حول الثقافة وتلامس الشعب مع ثورته أدى إلى تحقيق النصر.	إعطاء معلومات صحيحة تناول مفاهيم وأدوات المادة مع استغلال المقدمة. السليم للأدوات المادة و مفاهيمها.	الاستعمال
0.5		0.5	1	0.5	00		- الشبهية : المقدمة ، عرض ، خاتمة. - التسلسل المنطقي للمتدرج.	تناسق الإجابة.	الانسجام و التناسق.
0.5		0.5	1	0.25	00		- عدم التشطيب. - متزوجية المتدرج.	غير المتدرج من حيث التناول.	الإنقاذ.

الإجابة و سلم التقييم

المادة : التاريخ و الجغرافيا دورة : جوان 2008

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
1.5	0.5 0.5 0.5	<p><u>الجزء الأول : (04 نقاط)</u></p> <p>1 - تكسن أهمية الموقع الجغرافي الجزائري في :</p> <ul style="list-style-type: none"> - توسط الجزائر المغرب العربي. - تشرف الجزائر على البحر المتوسط بساحل طوله 1200 كلم. - تعتبر بوابة إفريقيا نحو أوروبا. - توسط القارات الثلاث (إفريقيا ، آسيا ، أوروبا). <p>ملاحظة : يكتفى ذكر ثلاث أهميات.</p> <p>2 - من مرتفعات الأطلس الثاني :</p> <p>جبل إيدوغ ، جبل حرجرة ، جبال الظبرة . . .</p> <p>- من مرتفعات الأطلس الصحراوي :</p> <p>القصور ، عمور ، أولاد نايل ، الأوراس . . .</p> <p>3 - التعليل : تناقض كمية الأمطار في الجزائر كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب للأسباب التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحاجز التضاريسى و المتمثل في السلسل الحильية. - البعد عن المصطحات المائية (البحر المتوسط). - اتساع المساحة. 	ثانيا : الجغرافيا.
1	0.25 0.25		
1.5	0.25 0.25 0.5 0.5		

الإجابة و سلم التنقيط
المادة : التاريخ و الجغرافيا
دورة : جوان 2008

العلامة		عناصر الإجابة						محاور الموضوع	
المجموع	مجزأة	الجزء الثاني: (3 نقاط) شبكة التقويم وجدول توزيع العلامات.							
		توزيع العلامات			المؤشرات		شرح المعيار	المعيار	
		ت ك	ت ك	ت ج	ت ع	ت س			
0.5	0.5	/	0.25	00	- كتابة فقرة لا تتعدي 10 أسطر. - يشير التعليمية إلى: صالح تضخم المدن الجزائرية. - الحلول المقترنة.	الالتزام بنص التعليمية.	الملائمة مع الوضعية.		
1.5	1.5	/	0.5	00	- المقدمة: تكون ذات صلة بأسباب تضخم المدن (يوقف السند 1). - العرض: يشمل: - الشانع (تقليل المساحات الزراعية، الثروت، أزمة القائ، السكن، البطالة، الآفات الاستهلاكية ...) (السند 2). - الختول: (النسبة الريفية ، التوارى المجهري ...) الخاتمة: ضرورة بذل المزيد من الجهد للتخفيف من ظاهرة تضخم المدن الجزائرية.	إعطاء معلومات صحيفة تناول مناهيم و أدوات المادة مع استغلال السندات.	الاستعمال الصليم لأدوات المادة ومفاهيمها.		
0.5	0.5	/	0.25	00	- المنهجية: مقدمة، عرض، خاتمة. - التسلسل المنطقي للمترج.	تناسق الإجابة.	الانسجام و التنسق.		
0.5	0.5	/	0.25	00	- عدم التشطيب. - مفروضية المترج.	غير المتوج من حيث التناول.	الإنقاض.		